

TET SURE



EBOOK

সফল তুমি হবে

Latest Syllabus of **UPPER PRIMARY** **TET**

বিগত বছরের
সফল

600+



bi-lingual syllabus

Prepared by

TET SURE

Edited by

Manik Ghosh



**Latest
Syllabus**



**Exam
Oriented**



**Easy to
Understand**



**100% Exam
Focused**



Contact: 8902204489



TET SURE



UPPER PRIMARY

Language – II – Syllabus

a) Comprehension – 15 Questions

Two unseen prose passages (discursive or literary or narrative or scientific) with question on comprehension, grammar and verbal ability

[বোধগম্যতা, ব্যাকরণ এবং মৌখিক ক্ষমতার প্রশ্ন সহ দুটি আনসিন প্রোজ প্যাসেজ (আলোচনামূলক বা সাহিত্যিক বা বর্ণনামূলক বা বৈজ্ঞানিক)]

b) Pedagogy of Language Development - 15 Questions

❖ Learning and acquisition

[শেখা এবং অর্জন]

❖ Principles of language Teaching

[ভাষা শিক্ষার মূলনীতি]

❖ Role of listening and speaking; function of language and how children use it as a tool

[শোনা এবং বলার ভূমিকা; ভাষার কার্যকারিতা এবং কীভাবে শিশুরা এটিকে একটি হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করে]

❖ Critical perspective on the role of grammar in learning a language for

Communicating ideas verbally and in written form [মৌখিক এবং লিখিত আকারে ধারণাগুলি যোগাযোগের জন্য একটি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে ব্যাকরণের ভূমিকার উপর সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি]

❖ Challenges of teaching language in a diverse classroom; language difficulties,

errors and disorders [বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষে ভাষা শেখানোর চ্যালেঞ্জ; ভাষার অসুবিধা, ত্রুটি এবং ব্যাধি]

❖ Language Skills [ভাষার দক্ষতা]

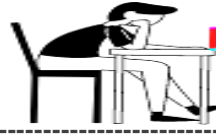
❖ Evaluating language comprehension and proficiency: speaking, listening, reading

and writing [ভাষা বোধগম্যতা এবং দক্ষতা মূল্যায়ন: কথা বলা, শোনা, পড়া এবং লেখা]

❖ Teaching-learning materials: Textbook, multi-media materials, multilingual

resource of the classroom [শিক্ষণ-শিক্ষার উপকরণ: পাঠ্যপুস্তক, মাল্টি-মিডিয়া উপকরণ, শ্রেণীকক্ষের বহুভাষিক সম্পদ]

❖ Remedial Teaching [সংশোধনমূলক শিখন]



UPPER PRIMARY

Language I (Bengali)

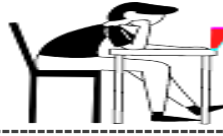
SYLLABUS

Language Comprehension – 15 Questions

Reading unseen passages – দুটি অনুচ্ছেদ একটি গদ্য বা নাটক এবং একটি কবিতা যার মধ্যে বোধগম্যতা, অনুমান, ব্যাকরণ এবং মৌখিক ক্ষমতার প্রশ্ন রয়েছে (গদ্য অনুচ্ছেদ সাহিত্যিক, বৈজ্ঞানিক, বর্ণনামূলক বা আলোচনামূলক হতে পারে)

Pedagogy of Language Development – 15 Questions

- শেখা এবং অধিগ্রহণ
- ভাষা শিক্ষার মূলনীতি
- শোনা এবং বলার ভূমিকা; ভাষার কার্যকারিতা এবং কীভাবে শিশুরা এটিকে একটি হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করে
- মৌখিক এবং লিখিত আকারে ধারণাগুলি যোগাযোগের জন্য একটি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে ব্যাকরণের ভূমিকার উপর সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষে ভাষা শেখানোর চ্যালেঞ্জ, ভাষার অসুবিধা, ত্রুটি এবং ব্যাধি
- ভাষার দক্ষতা
- ভাষা বোধগম্যতা এবং দক্ষতা মূল্যায়ন: কথা বলা, শোনা, পড়া এবং লেখা
- শিক্ষণ-শিক্ষার উপকরণ: পাঠ্যপুস্তক, মাল্টি-মিডিয়া উপকরণ, শ্রেণিকক্ষের বহুভাষিক সম্পদ
- প্রতিকারমূলক শিক্ষা



UPPER PRIMARY

Child Development and Pedagogy SYLLABUS

1. Child Development (Elementary School Child) – 15 Questions

- ☐ বিকাশের ধারণা এবং শেখার সাথে এর সম্পর্ক
- ☐ শিশুদের বিকাশের মূলনীতি
- ☐ বংশগতি এবং পরিবেশের প্রভাব
- ☐ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া: সামাজিক জগত এবং শিশু (শিক্ষক, পিতামাতা, সহকর্মী)
- ☐ পিয়াজেট, কোহলবার্গ এবং ভাইগটস্কি: নির্মাণ এবং সমালোচনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- ☐ শিশুকেন্দ্রিক এবং প্রগতিশীল শিক্ষার ধারণা
- ☐ বুদ্ধিমত্তা নির্মাণের সমালোচনামূলক দৃষ্টিকোণ
- ☐ বহুমাত্রিক বুদ্ধিমত্তা
- ☐ ভাষা ও চিন্তাধারা
- ☐ একটি সামাজিক গঠন হিসাবে লিঙ্গ; লিঙ্গ ভূমিকা, লিঙ্গ-পক্ষপাত এবং শিক্ষাগত অনুশীলন
- ☐ শিক্ষার্থীদের মধ্যে স্বতন্ত্র পার্থক্য, ভাষা, বর্ণ, লিঙ্গ, সম্প্রদায়, ধর্ম ইত্যাদির বৈচিত্র্যের উপর ভিত্তি করে পার্থক্য বোঝা।
- ☐ শেখার জন্য মূল্যায়ন এবং শেখার মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য; স্কুল-ভিত্তিক মূল্যায়ন, ক্রমাগত এবং ব্যাপক মূল্যায়ন: দৃষ্টিকোণ এবং অনুশীলন
- ☐ শিক্ষার্থীদের প্রস্তুতির মাত্রা মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত প্রশ্ন প্রণয়ন করা; শ্রেণীকক্ষে শেখার এবং সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা বাড়ানোর জন্য এবং শিক্ষার্থীদের কৃতিত্বের মূল্যায়নের জন্য।

Concept of Inclusive education and understanding children with special needs – 5 Questions

- ☐ সুবিধাবঞ্চিত এবং বঞ্চিত সহ বিভিন্ন পটভূমি থেকে শিক্ষার্থীদের সম্বোধন করা
- ☐ শেখার অসুবিধা, 'বৈকল্য' ইত্যাদির সাথে শিশুদের চাহিদার সমাধান করা।
- ☐ প্রতিভাবান, সৃজনশীল, বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের সম্বোধন করা

Learning and Pedagogy – 10 Questions

- ☐ শিশুরা কীভাবে চিন্তা করে এবং শেখে; কীভাবে এবং কেন শিশুরা স্কুলের পারফরম্যান্সে সাফল্য অর্জন করতে 'ব্যর্থ' হয়।
- ☐ শিক্ষণ এবং শেখার মৌলিক প্রক্রিয়া; শিশুদের শেখার কৌশল; একটি সামাজিক কার্যকলাপ হিসাবে শেখা; শেখার সামাজিক প্রেক্ষাপট।
- ☐ একটি সমস্যা সমাধানকারী এবং একটি 'বৈজ্ঞানিক তদন্তকারী' হিসাবে শিশু
- ☐ শিশুদের মধ্যে শেখার বিকল্প ধারণা, শেখার প্রক্রিয়ার গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ হিসেবে শিশুদের 'ক্রটি' বোঝা।
- ☐ জ্ঞান এবং আবেগ
- ☐ অনুপ্রেরণা এবং শেখার
- ☐ শেখার ক্ষেত্রে অবদান রাখে – ব্যক্তিগত এবং পরিবেশগত



UPPER PRIMARY

Social Studies/Social Sciences 60 Questions

SYLLABUS

Content – 40 Questions

History

- কখন, কোথায় এবং কিভাবে
- প্রাচীনতম সমাজ
- প্রথম কৃষক এবং পশুপালক
- প্রথম শহর
- প্রারম্ভিক রাজ্য
- নতুন ধারণা
- প্রথম সাম্রাজ্য
- দূরবর্তী জমির সাথে যোগাযোগ
- রাজনৈতিক উন্নয়ন
- সংস্কৃতি ও বিজ্ঞান
- নতুন রাজা এবং রাজ্য
- দিল্লীর সুলতানগণ
- স্থাপত্য
- একটি সাম্রাজ্যের সৃষ্টি
- সামাজিক পরিবর্তন
- আঞ্চলিক সংস্কৃতি
- কোম্পানির ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা
- গ্রামীণ জীবন ও সমাজ
- উপনিবেশবাদ এবং উপজাতি সমাজ
- 1857-58 নারী ও সংস্কারের বিদ্রোহ
- বর্ণ ব্যবস্থাকে চ্যালেঞ্জ করা
- জাতীয়তাবাদী আন্দোলন
- স্বাধীনতার পর ভারত



Geography

- ভূগোল একটি সামাজিক অধ্যয়ন এবং একটি বিজ্ঞান হিসাবে
- গ্রহ: সৌরজগতে পৃথিবী
- গ্লোব
- পরিবেশ তার সামগ্রিকতায়: প্রাকৃতিক এবং মানব পরিবেশ



- বায়ু
- জল
- মানব পরিবেশ: বসতি, পরিবহন এবং যোগাযোগ
- সম্পদ: প্রকার-প্রাকৃতিক এবং মানব
- কৃষি

Social and Political Life

- ডাইভার্সিটি
- গভর্নমেন্ট
- লোকাল গভর্নমেন্ট
- মেকিং আ লিভিং
- গণতন্ত্র
- রাজ্য সরকার
- আন্ডারস্ট্যান্ডিং মিডিয়া
- আনপ্যাকিং জেন্ডার
- সংবিধান
- সংসদীয় সরকার
- বিচার বিভাগ
- সোশ্যাল জাস্টিস এবং মার্জিনালাইজড

Pedagogical issues – 20 Questions

- সামাজিক বিজ্ঞান/সামাজিক অধ্যয়নের ধারণা ও প্রকৃতি
- ক্লাস রুম প্রক্রিয়া, কার্যক্রম এবং বক্তৃতা
- সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা বিকাশ করা
- অনুসন্ধান/অভিজ্ঞতামূলক প্রশ্ন
- সামাজিক বিজ্ঞান/সামাজিক অধ্যয়ন শিক্ষার সমস্যা – প্রাথমিক ও মাধ্যমিক
- প্রকল্পের কাজ
- মূল্যায়ন





UPPER PRIMARY

Mathematics and Science - 60 Questions

SYLLABUS

Mathematics – 30 Questions

Content: 20 Questions

Number System

- ☐ Knowing our Numbers
- ☐ Playing with Numbers
- ☐ Whole Numbers
- ☐ Negative Numbers and Integers
- ☐ Fractions

Algebra

- ☐ Introduction to Algebra
- ☐ Ratio and Proportion

Geometry

- ☐ Basic geometrical ideas (2-D)
- ☐ Understanding Elementary Shapes (2-D and 3-D)
- ☐ Symmetry: (reflection)
- ☐ Construction (using Straight edge Scale, protractor, compasses)

Mensuration

Data handling

Pedagogical issues – 10 Questions

- ☐ Nature of Mathematics/Logical thinking
- ☐ Place of Mathematics in Curriculum
- ☐ Language of Mathematics
- ☐ Community Mathematics
- ☐ Evaluation Remedial Teaching
- ☐ Problem of Teaching

Science – 30 Questions



Content 20 Questions

Food

- ☐ খাদ্যের উৎস
- ☐ খাদ্যের উপাদান
- ☐ পরিষ্কার খাদ্য

Materials

- ☐ Materials of daily use

The World of the Living

Moving Things People and Ideas

How things work

- ☐ Electric current and circuits
- ☐ Magnets

Natural Phenomena

Natural Resources

Pedagogical issues – 10 Questions

- ☐ বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও কাঠামো
- ☐ প্রাকৃতিক বিজ্ঞান/লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য
- ☐ বিজ্ঞান বোঝা এবং এপ্রিসিয়েটিং করা
- ☐ পস্থা/সমন্বিত পদ্ধতি
- ☐ পর্যবেক্ষণ/পরীক্ষা/আবিষ্কার (বিজ্ঞানের পদ্ধতি)
- ☐ উদ্ভাবন
- ☐ টেক্সট ম্যাটেরিয়াল/AIDS
- ☐ মূল্যায়ন – জ্ঞানীয়/সাইকোমোটর/প্রভাবমূলক
- ☐ সমস্যা
- ☐ প্রতিকারমূলক শিক্ষা



TET SURE

সফল তুমি হবেই

আমাদের সঙ্গে যুক্ত থাকো



TELEGRAM:

Join Our Telegram Group
Get Study Materials, PDFs,
Notes & Important Updates



YOUTUBE: TET Sure

Subscribe Our YouTube Channel
Watch Live Classes &
Important Updates



FACEBOOK: TET Sure

Like Our Facebook Page
Stay Connected With Us



SCAN & JOIN OUR
TELEGRAM GROUP

CONTACT US:



8902204489 / 8902040489



WEBSITE:

www.tetsure.com

Thank You!



TET SURE